


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета УлГУ  
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ

Б.М. Костишко  
«29» августа 2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Гражданско-патриотическое воспитание молодёжи.
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	3

Направление (специальность) 39.03.03 Организация работы с молодежью  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2023г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Лукьянова Евгения Львовна	психологии и педагогики	старший преподаватель кафедры

**СОГЛАСОВАНО**


Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики

/С.Н.Митин/

Подпись

ФИО

«29» августа 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения:** дать общую характеристику современным программам гражданско-патриотического воспитания молодёжи, познакомить студентов с принципами оценки их эффективности.

### Задачи освоения:

- сформировать представление о гражданственности и патриотизме как научных категориях;
- познакомить с педагогическими концепциями гражданско-патриотического воспитания;
- изучить опыт российских общественных молодёжных движений и объединений в сфере гражданско-патриотического воспитания;
- рассмотреть особенности проведения психолого-педагогических и социологических исследований проблем гражданско-патриотического воспитания, выделить критерии его эффективности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


«Гражданско-патриотическое воспитание молодежи» Б1.В.1.ДВ.07.01 является дисциплиной вариативной части образовательной программы Б1.В.1.Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина читается в 5-ом семестре и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: Экология культуры.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Современная молодежная культура, Актуальные проблемы современной культуры, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С

### ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-1:</b> владеть навыком разработки методических рекомендаций по организации работы в сфере молодежной политики	<b>знать:</b> основные направления молодежной политики; <b>уметь:</b> разрабатывать методические рекомендации по работе с молодежью в рамках основных документов молодежной политики; <b>владеть:</b> основными методами исследования в профессиональной деятельности в сфере

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

	молодежной политики
--	---------------------

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 23ЕТ

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72


Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5 семестр
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:		
лекции	-	-
семинары и практические занятия	36	36
лабораторные работы, практикумы	-	-
самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос Тестирование	Устный опрос Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

##### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1. Цели и задачи гражданско-патриотического воспитания молодёжи</i>							
Тема 1. Базовые понятия и принципы гражданско-патриотического восп	8	-	4	-	2	4	Устный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

итания молодёжи							
Тема 2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»	10	-	4	-	2	6	Устный опрос Тестирование
<i>Раздел 2. Гражданственность и патриотизм как научные категории</i>							
Тема 3. Основные научные подходы к пониманию патриотизма	8	-	4	-	2	4	Устный опрос Тестирование
Тема 4. Основные научные подходы к пониманию гражданственности	8	-	4	-	2	4	Устный опрос Тестирование
<i>Раздел 3. Опыт российских общественных молодёжных движений и объединений в сфере гражданско-патриотического воспитания</i>							
Тема 5. Проектная деятельность как основная технология гражданско-патриотического воспитания молодёжи	10	-	4	-	2	6	Устный опрос Тестирование
Тема 6. Проведение мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи	8	-	4	-	2	4	Устный опрос Тестирование
<i>Раздел 4. Анализ эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи</i>							
Тема 7.	10	-	6	-	-	4	Устный

Исследовательские методы анализа эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодежи							опрос Тестирование
Тема 8. Критерии и индикаторы эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодежи	10	-	6	-	-	4	Устный опрос Тестирование
<b>Итого</b>	<b>72</b>		<b>36</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Основные принципы экологии культуры

#### Тема 1. Предмет и объект экологии культуры как научной дисциплины

Рассмотрение ключевых теоретических категорий дисциплины, понимание их междисциплинарного характера. Идеальные типы традиционного и современного общества в проблемном поле наук о культуре. Культурный этноцентризм и культурный релятивизм – две позиции в рассмотрении культуры. Понятия ментальности, культурной картины мира, культурных универсалий и мировоззрения. Общество, личность, культура, цивилизация: параметры соотнесения в концепции о ноосфере. «Развитие гуманистического понимания культуры».

#### Тема 2. Культура и основные институты общества

Выделение прикладных аспектов экологии культуры как научной дисциплины.

Инструментальный характер культуры. Культура как институциональная система.

Культура и экономика. Собственность как форма самореализации человека.

Культура и политика. Понятие и виды культурной политики.

Культура и семья. Функции культуры в формировании гендерных и возрастных ролей.

Деньги как феномен культуры. Эссе на тему «Жизнь моей семьи и история страны».


### Раздел 2. Экология языка

#### Тема 3. Символическая природа культуры

Концептуализация понятий экологии культуры в терминах символизма.

Культура как «символическая Вселенная» и человек как «символическое животное».

Понятия символа и знака. Многообразия культурных символов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Л. Уайт: символ как исток и основа культуры. Э. Кассирер о символических формах в культуре. На примере рекламы из сферы медицины и индустрии красоты разобрать способы построения символических коммуникаций с целевой аудиторией.

#### **Тема 4. Язык как основной компонент культуры**

Изучение современных подходов к языку, его взаимосвязи с развитием общества и культуры.

Функции языка. Гипотеза культурно-лингвистической относительности Э. Сепира – Б. Уорфа. Языковые практики в социальной жизни. Язык культуры как текст.

Семиотические концепции культуры. У. Эко о знаковой природе языка культуры. Дж. Александер о роли семиотики в социологическом изучении культуры. Учение Ю.М. Лотман о культуре как семиосфере.

«Семиотические типы культур Ю.М. Лотмана».

### **Раздел 3. Экология культурных традиций**

#### **Тема 5. Этноэкология**

Обзор основных понятий этноэкологии, их представленности в общих теориях культуры.

Соотношение понятий «этнос» и «этничность». Понимание этничности как формы социальной организации культурных различий.

Этническая картина мира и принципы ее вариативности.

Центральная культурная тема этноса. Уровни функционирования этнической культуры: обыденный и специализированный.

Защитные механизмы этнической культуры. Проблема сохранения этнических идентификаций.

На примере любой народной песни разобрать этнические константы.

#### **Тема 6. Народная традиция и вопросы её сохранения**

формирование представления о механизмах складывания культурных традиций и процессах их модернизации.

Оппозиция «традиция – модернизация» в современной науке.

Структура традиции. Наличие в традиции и креативных и стабилизирующих элементов. Традиция как селекция, стереотипизация опыта и механизм изменения опыта. Стратегии модификации культурных традиций. Кризис теорий аккультурации и мультикультурализма.

«Миграции населения в современном обществе и их последствия для различных культур».

### **Раздел 4. Историческая экология**

#### **Тема 7. Культурный ландшафт и его историческое значение**

–Анализ основных подходов культурной географии и их экологической проблематики.

Культурный ландшафт и его семиотический компонент.

Структура культурного ландшафта. Культурное картографирование. Карты как способ сохранения культурного ландшафта. Поведенческая и аксиологическая география.


Составить культурную схему своего самого запоминающегося путешествия с обязательным использованием фото и видеоматериалов, собранных материалов.

#### **Тема 8. Культура как механизм исторического развития**

Анализ основных подходов культурной географии и их экологической проблематики.

Фигурации Н. Элиаса и его социология процессов. Закон главенства культурного развития. История как культурный текст. Археология знания М. Фуко.

Исторические нарративы и метаистория Х. Уайта. Поиск исторических альтернатив как новое направление исторической экологии. Дать культурологическое описание своей квартиры.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## **Раздел 1. Основные принципы экологии культуры**

### **Тема 1. Предмет и объект экологии культуры как научной дисциплины**

Рассмотрение ключевых теоретических категорий дисциплины, понимание их междисциплинарного характера. Идеальные типы традиционного и современного общества в проблемном поле наук о культуре. Культурный этноцентризм и культурный релятивизм – две позиции в рассмотрении культуры. Понятия ментальности, культурной картины мира, культурных универсалий и мировоззрения.

Общество, личность, культура, цивилизация: параметры соотнесения в концепции о ноосфере. «Развитие гуманистического понимания культуры».

### **Тема 2. Культура и основные институты общества**

Выделение прикладных аспектов экологии культуры как научной дисциплины.

Инструментальный характер культуры. Культура как институциональная система.

Культура и экономика. Собственность как форма самореализации человека.

Культура и политика. Понятие и виды культурной политики.

Культура и семья. Функции культуры в формировании гендерных и возрастных ролей.

Деньги как феномен культуры.

Эссе на тему «Жизнь моей семьи и история страны».

## **Раздел 2. Экология языка**

### **Тема 3. Символическая природа культуры**

Концептуализация понятий экологии культуры в терминах символизма.

Культура как «символическая Вселенная» и человек как «символическое животное».

Понятия символа и знака. Многообразия культурных символов.

Л. Уайт: символ как исток и основа культуры. Э. Кассирер о символических формах в культуре. На примере рекламы из сферы медицины и индустрии красоты разобрать способы построения символических коммуникаций с целевой аудиторией.

### **Тема 4. Язык как основной компонент культуры**

Изучение современных подходов к языку, его взаимосвязи с развитием общества и культуры. Функции языка. Гипотеза культурно-лингвистической относительности Э. Сепира – Б. Уорфа. Языковые практики в социальной жизни. Язык культуры как текст.

Семиотические концепции культуры. У. Эко о знаковой природе языка культуры. Дж.

Александр о роли семиотики в социологическом изучении культуры. Учение Ю.М.

Лотман о культуре как семиосфере.

## **Раздел 3. Экология культурных традиций**

### **Тема 5. Этноэкология**


– Обзор основных понятий этноэкологии, их представленности в общих теориях культуры.

Соотношение понятий «этнос» и «этничность». Понимание этничности как формы социальной организации культурных различий. Этническая картина мира и принципы ее вариативности. Центральная культурная тема этноса. Уровни функционирования этнической культуры: обыденный и специализированный.

Защитные механизмы этнической культуры. Проблема сохранения этнических идентификаций. На примере любой народной песни разобрать этнические константы.

### **Тема 6. Народная традиция и вопросы её сохранения**

Формирование представления о механизмах складывания культурных традиций и процессах их модернизации. Оппозиция «традиция – модернизация» в современной науке.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Структура традиции. Наличие в традиции и креативных и стабилизирующих элементов.

Традиция как селекция, стереотипизация опыта и механизм изменения опыта.

Стратегии модификации культурных традиций. Кризис теорий аккультурации и мультикультурализма. «Миграции населения в современном обществе и их последствия для различных культур».

#### **Раздел 4. Историческая экология**

##### **Тема 7. Культурный ландшафт и его историческое значение**

Анализ основных подходов культурной географии и их экологической проблематики.

Культурный ландшафт и его семиотический компонент.

Структура культурного ландшафта.

Культурное картографирование. Карты как способ сохранения культурного ландшафта.

Поведенческая и аксиологическая география.

Составить культурную схему своего самого запоминающегося путешествия с обязательным использованием фото и видеоматериалов, собранных материалов.

##### **Тема 8. Культура как механизм исторического развития**

Анализ основных подходов культурной географии и их экологической проблематики.

Фигурации Н. Элиаса и его социология процессов. Закон главенства культурного развития

История как культурный текст. Археология знания М. Фуко.

Исторические нарративы и метаистория Х. Уайта.

Поиск исторических альтернатив как новое направление исторической экологии.

Дать культурологическое описание своей квартиры (дома).

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ИЛИ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Цели и задачи гражданско-патриотического воспитания молодёжи**

#### **Тема 1. Базовые понятия и принципы гражданско-патриотического воспитания молодёжи** (форма проведения – семинар, практическое занятие, дискуссия)

##### **Вопросы по теме:**

1. Проблема определения гражданственности и патриотизма. Многоуровневая модель гражданственности и патриотизма.

2. Социальные институты гражданско-патриотического воспитания молодёжи.

3. Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания молодёжи.

4. Позитивные и негативные эффекты гражданско-патриотического воспитания молодёжи.

5. Дискуссия «Актуальность гражданско-патриотического воспитания молодёжи на современном этапе развития российского общества»

#### **Тема 2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»** (форма проведения – семинар-конференция, дискуссия).


##### **Вопросы по теме:**

1. Роль государства в гражданско-патриотическом воспитании молодёжи.

2. История развития государственных программ патриотического воспитания в Российской Федерации. Особенности программ государственных патриотического воспитания 2001-2005, 2006-2010, 2011-2015 годов.

3. Цели и задачи патриотического воспитания в государственной программе 2016-2020 года.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

4. Основные направления реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

5. Виды и формы отчётности государственных программ патриотического воспитания молодёжи.

6. Дискуссия «Роль гражданского воспитания молодёжи в задачах Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»

## **Раздел 2. Гражданственность и патриотизм как научные категории**

### **Тема 3. Основные подходы к пониманию патриотизма(семинар, практическое занятие)**

#### **Вопросы по теме:**

1. Патриотизм как духовно-нравственное начало личности человека. Психологические основы патриотизма.

2. Патриотизм как ценность, его место в общей структуре социального действия.

3. Патриотизм как идеологическая система. Политическая составляющая определений патриотизма.

4. Глобальный патриотизм и другие современные модели его понимания.

5. Ключевые идеи патриотического воспитания в педагогической науке. Толерантность как социально-педагогическое понятие.

### **Тема 4. Основные подходы к пониманию гражданственности (семинар, практическое занятие)**

#### **Вопросы по теме:**

1. Гражданственность в фокусе правовых интерпретаций. Понятие правовой культуры.

2. Гражданственность как общественная активность. Различие категорий национального и гражданского самосознания.

3. «Индивидуалистические» модели гражданственности.

4. Ведущие социально-педагогические факторы формирования гражданственности у молодёжи.

## **Раздел 3. Опыт российских общественных молодёжных движений и объединений в сфере гражданско-патриотического воспитания**

### **Тема 5. Проектная деятельность как основная технология гражданско-патриотического воспитания молодёжи(семинар)**

#### **Вопросы по теме:**

1. Особенности постановки проблемы и целеполагания в проектах гражданско-патриотического воспитания молодёжи.

2. Выбор методов и способов реализации в проектах гражданско-патриотического воспитания молодёжи.


3. Требования к оформлению проектов гражданско-патриотического воспитания молодёжи, на примере конкурсов и форумов «Таврида», «Территория смыслов», «iВолга», а также конкурса Президентских грантов для НКО.

4. Система оценки проектов гражданско-патриотического воспитания молодёжи.

### **Тема 6. Проведение мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи (семинар-конференция)**

#### **Вопросы по теме:**

1. Всероссийские общественные патриотические движения и объединения. Специфика их понимания задач гражданско-патриотического воспитания молодёжи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

2. Роль волонтерского движения в гражданско-патриотическом воспитании молодежи.

3. Современные формы гражданско-патриотического воспитания молодежи (арт-площадка, флеш-моб, квест и т.п).

4. Опыт Ульяновской области в организации и проведении мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодежи

#### **Раздел 4. Анализ эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодежи**

##### **Тема 7. Исследовательские методы анализа эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодежи(семинар, практическое занятие)**

###### **Вопросы по теме:**

1. Требования к выбору методов анализа эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодежи.

2. Классификация методов анализа эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодежи.

3. Основные исследовательские модели анализа эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодежи.

##### **Тема 8. Критерии и индикаторы эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодежи(семинар, практическое занятие)**

###### **Вопросы по теме:**

1. Методические основы разработки критериев и индикаторов эффективности воспитательной работы.

2. Процедура операционализации задач гражданско-патриотического воспитания молодежи в критерии и индикаторы эффективности.

3. Системность как главное условие оценки мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодежи.

4. Показатели динамики эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодежи.

#### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


Данный вид работы не предусмотрен УП.

#### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Определение патриотизма на разных уровнях его проявления.
2. Определение гражданственности на разных уровнях её проявления.
3. Социальные институты гражданско-патриотического воспитания молодежи.
4. Роль системы образования в гражданско-патриотическом воспитании молодежи.
5. Национализм, нигилизм, контрпатриотизм и псевдопатриотизм как негативные проявления патриотических установок молодежи.
6. Федеральная нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания молодежи.
7. Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания Ульяновской области.
8. Государственная политика Российской Федерации в сфере гражданско-патриотического воспитания молодежи.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

9. Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
10. Государственное информационное обеспечение в области гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
11. Патриотизм как духовно-нравственное начало личности человека.
12. Патриотизм как ценность, его место в общей структуре социального действия.
13. Патриотизм как идеологическая система. Политическая составляющая определений патриотизма.
14. Гражданственность как условие существования и реализации общественного блага.
15. Гражданственность как характеристика гражданского общества.
16. Толерантность как социально-педагогическое понятие.
17. Соотношение понятий патриотизма и гражданственности, патриотического и гражданского воспитания.
18. Особенности проектной деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
19. Традиционные и инновационные формы гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
20. Социально-демографические характеристики целевых аудиторий как фактор выбора форм гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
21. Всероссийские общественные молодёжные патриотические движения и объединения. Примеры их мероприятий.
22. Региональные общественные молодёжные патриотические движения и объединения. Примеры их мероприятий.
23. Научные требования к анализу эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
24. Классификация методов оценки эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
25. Задачи применения разных методов оценки эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
26. Преимущества и ограничения разных методов оценки эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
27. Формы обеспечения «обратной связи» на мероприятиях гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
28. Аналитические индикаторы разных видов патриотических идентификаций.
29. Аналитические индикаторы разных видов гражданских идентификаций.
30. Методики выявления гражданских и патриотических идеалов у молодёжи.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: **очная**


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
<i>Раздел 1. Цели и задачи гражданско-патриотического воспитания молодёжи</i>			
Тема 1. Базовые понятия и	Подготовка эссе на тему «Я и патриотизм», «Я и гражданственность».	2	Устный опрос Тестирование


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

принципы гражданско-патриотического воспитания молодёжи	Подготовка к зачету	2	Устный опрос Тестирование
Тема 2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»	Подготовка докладов на тему: «Государственные программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2001-2005, 2006-2010, 2011-2015 годов».	4	Устный опрос Тестирование
	Подготовка к зачету	2	Устный опрос Тестирование
<i>Раздел 2. Гражданственность и патриотизм как научные категории</i>			
Тема 3. Основные научные подходы к пониманию патриотизма	Подготовка практического задания на тему «Основные подходы к пониманию патриотизма, реализованные в государственных программах патриотического воспитания граждан Российской Федерации»	2	Устный опрос Тестирование
	Подготовка к зачету	2	Устный опрос Тестирование
Тема 4. Основные научные подходы к пониманию гражданственности	Подготовка практического задания на тему «Основные подходы к пониманию гражданственности, реализованные в государственных программах патриотического воспитания граждан Российской Федерации»	2	Устный опрос Тестирование
	Подготовка к зачету	2	Устный опрос Тестирование
<i>Раздел 3. Опыт российских общественных молодёжных движений и объединений в сфере гражданско-патриотического воспитания</i>			
Тема 5. Проектная деятельность как основная технология гражданско-патриотического воспитания молодёжи	Знакомство с проектами гражданско-патриотического воспитания молодёжи, ставшими победителями на ежегодных всероссийских молодёжных конкурсах и форумах.	4	Устный опрос Тестирование
	Подготовка к зачету	2	Устный опрос Тестирование
Тема 6. Проведение мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи	Подготовка докладов на тему: «Всероссийская гражданско-патриотическая акция: проектный анализ», «Региональная гражданско-патриотическая акция: проектный анализ».	2	Устный опрос Тестирование
	Подготовка к зачету	2	Устный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

<b>Раздел 4. Анализ эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи</b>			
Тема 7. Исследовательские методы анализа эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи	Подготовка практического задания на тему «Разработка формы обеспечения «Обратной связи» с аудиторией региональной гражданско-патриотической акции».	2	Устный опрос Тестирование
	Подготовка к зачету	2	Устный опрос Тестирование
Тема 8. Критерии и индикаторы эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи	Подготовка практического задания на тему «Критерии эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания на примерах проектов-победителей на ежегодных всероссийских молодёжных конкурсах и форумах»	2	Устный опрос Тестирование
	Подготовка к зачету	2	Устный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Гражданско-патриотическое воспитание молодежи

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518405>
2. Басюк, С. В. Формирование гражданина в изменяющейся социокультурной реальности : учебное пособие / С. В. Басюк. — Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2013. — 84 с. — ISBN 978-5-904354-27-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66764.html>
3. Шмырёва, Н. А. Патриотическое воспитание: теоретические аспекты : учебное пособие / Н. А. Шмырёва, О. С. Кононенко, З. В. Крецан. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 124 с. — ISBN 978-5-8353-1236-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44411>

#### дополнительная:


1. Гадаев, В. Ю. Патриотизм и молодежь : монография / В. Ю. Гадаев, Р. В. Гадаев. — Грозный : ЧГПУ, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-00128-318-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139415>
2. Патриотизм: культура, ценности, массмедиа: Международная научно-практическая конференция (Россия, г. Ульяновск, 15 ноября 2019 г.): сборник научных трудов : сборник научных трудов / под редакцией С. В. Осипова. — Ульяновск : УлГТУ, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-9795-1976-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165099>
3. Патриотическое воспитание, историческая память и вызовы современности: материалы научно-практической конференции : материалы конференции / составитель Н. А. Данилов ; под редакцией А. М. Тамицкого. — Архангельск : САФУ, 2018. — 83 с. — ISBN 978-5-261-01311-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161787>
4. Еремина, И. С. Системный подход к становлению гражданственности в профессионально-образовательном пространстве вуза : монография / И. С. Еремина. — Москва : Прометей, 2012. — 168 с. — ISBN 978-5-7042-2337-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/24026.html>

#### учебно-методическая:

1. Митина Т. С. Методические рекомендации по курсу «Гражданско-патриотическое воспитание» по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы молодежью» (уровень бакалавриата) профиль «Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ» и «Государственная молодежная политика» : / Т. С. Митина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 241 КБ). - Текст : электронный. - URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5766>

#### Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Терехина Л.А. / *Лнк* / 22.05. 2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

#### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.


Должность, сотрудника УИИТ

ФИО

подпись

19.05.2023

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия аудитории для проведения семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

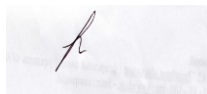
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик




подпись

\_канд.соц.н., доцент Лукьянова Е.Л.

должность

ФИО



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		